



2022年度县级预算项目绩效自评表

填报单位: 323010 - 昌黎县职业技术培训中心

金额单位: 万元

一、基本情况		项目名称		中等职业学校助学金县级配套		项目级次	本级		实施(主管)单位	323昌黎县人力资源和社会保障局			
二、预算执行情况		预算安排情况(调整后)				资金到位情况			资金执行情况			预算执行进度	
		预算数	0.200000			到位数	0.200000		执行数	0.200000		100	
		其中: 财政资金	0.200000			其中: 财政资金	0.200000		其中: 财政资金	0.200000			
三、目标完成情况		年度预期目标				具体完成情况					总体完成率		
		确保中等职业学校国家免学费政策顺利实施,保证中等职业学校教育教学活动的正常开展。				确保了中等职业学校国家免学费政策顺利实施,保证了中等职业学校教育教学活动的正常开展。					98		
四、年度绩效指标完成情况		产出指标 (50)	一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	指标分值	预期指标值			实际完成值	单项指标完成情况	自评得分
								符号	值	单位 (文字描述)			
				数量指标	中等职业学校学生人数	享受助学金补助学生人数	10	=	3	人	3人	完成	10
				质量指标	专任教师比率	专任教师数量占教职工总数的比率	10	≥	80	%	80	完成	10
			时效指标	助学金发放及时率	当年按时间要求及时发放助学金人数/当年应及时发放助学金人数	10	=	100	%	100	完成	10	
			成本指标	教育助学金标准	符合贫困条件的学生足额享受国家助学金的资助政策	20	=	2000	元/生/年	2000元/生/年	完成	20	
			效益指标 (30)	经济效益指标	提高财政资金的使用效率	通过科学使用预算,严格遵守各项规章制度,提高财政资金的使用效率,做到节俭高效。	15	文字描述		通过科学使用预算,严格遵守各项规章制度,提高财政资金的使用效率,做到节俭高效。	较上年节约	完成	15
				社会效益指标	学生就业率	当期就业学生人数占当期毕业生人数的比率	15	≥	98	%	98	完成	15
			满意度指标 (10)	服务对象满意度指标	在校学生及家长群体满意度(%)	在校学生及家长调查中,满意和较满意的人数占调查人数的比率	10	≥	90	%	85	未完成	8
			预算执行率 (10)	预算执行率			10						10
	自评总分										98.00		
五、存在问题、原因及下一步整改措施	<p>存在问题: 1、绩效评价人员匮乏,绩效意识薄弱,专业能力不足。2、绩效目标管理不规范,设定不完整。3、绩效评价指标体系不完整,实用性差。</p> <p>原因: 1、绩效评价人员大部分是由财务人员兼职,时间和精力分配不足,技术支撑力量不足。2、部分绩效目标的设定较为空洞,指标没有细化量化,可衡量性不强。3、绩效指标定性指标多,定量指标少,导致效益指标软化,评价标准全凭主观判断。</p> <p>整改措施: 1、加快基层队伍建设,提高绩效意识和管理人员水平。2、强化绩效目标管理,按照具体、可衡量、关联可细化、实现可达到的原则科学设定绩效目标。3、建立全面、统一的绩效指标体系,规范绩效指标设计方法。</p>												
填报人:	韩卫峰		联系电话:	2022035									
说明:	<p>1. 预算项目自评总分由各单项指标的自评得分合计而成,满分为100分。 2. 实际完成值,即填写某项指标截止预算年度末的完成情况;单项指标完成情况,根据下拉菜单选择“完成”或“未完成”。3. 当年预算未执行,年终预算调减为0或财政收回全部资金的项目,以及当年重复申报或细化为其他项目的,预算数填0,到位数、执行数、指标完成情况、自评得分等其他内容不再填报,直接保存提交。4. 当年预算未执行,年终结转下年的项目,资金执行数填0,绩效指标填“未完成”,自评得分填0;当年预算部分执行,剩余资金结转下年的项目,资金执行数、指标完成情况如实填写,自评得分应小于100分。5. 原则上,一级指标权重统一设置为:产出指标50分、效益指标30分、满意度指标10分、预算执行率10分。如某类指标未设定,其分值可合理调至其他指标,预算执行率指标权重占比固定为10%;二、三级指标所占权重,应根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定。各项指标权重占比之和为100%。6. “预算执行进度”由系统自动生成,计算公式为:预算执行进度=执行数/预算数*100%;“预算执行率”指标得分为系统自动生成,当“预算执行进度≥95%”时,“预算执行率”指标自评得分自动显示为10分;当“预算执行进度<95%”时,“预算执行率”指标自评得分=预算执行进度*10。7. 实际完成值与预期指标值在描述上应当具有对应关系,比如某培训项目数量指标预期指标值为≥50人次,实际完成值应当填写实际完成多少人次,不能填完成培训多少场次、培训多少人等。8. 单项指标完成情况与实际完成值应当具有逻辑关系,当实际完成值大于或等于预期指标值时,单项指标完成情况才能填“完成”,否则填“未完成”。9. 当“单项指标完成情况”填“未完成”时,自评得分应小于指标分值。10. 由于年初指标值设定明显偏低,造成实际完成值高于预期指标值较多的,应按照偏离度适度调减自评得分。</p>												