

2022年度预算项目绩效自评表

一、基本情况	项目名称	省市政经济一揽子政策项目明白卡印制	项目编码	本级	实施主管单位	434001- 昌黎县人民政府办公室本级	金额单位	万元			
二、预算执行情况	预算安排情况(调整后)		资金到位情况		资金执行情况		预算执行进度(%)				
	预算数	25.000000	到位数	25.000000	执行数	25.000000					
	其中:财政资金	25.000000	其中:财政资金	25.000000	其中:财政资金	25.000000	100				
三、目标完成情况	其他	0	其他	0	其他	0					
	年度预期目标						具体完成情况				
	完成省政经济一揽子政策项目明白卡印制						完成省政经济一揽子政策项目明白卡印制				
四、年度绩效指标完成情况	完成市政经济一揽子政策项目明白卡印制						98.00				
	及时发放政策明白卡										
	一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	指标分值	预期指标值	单位(文字描述)	单项指标实际完成值	单项指标完成情况	自评得分	
	产出指标	数量指标	印制数量	省市政经济一揽子政策项目明白卡印制数量	20.00	=	10000	本	10000本	完成	20
		质量指标	明白卡发放到位率	实际发放明白卡册数占应发册数的比例	10.00	>=	99	%	100	完成	10
		时效指标	印制及时率	按时限完成印制数量占全部应印制数量的比例	10.00	>=	99	%	100	完成	10
		成本指标	单位成本	合订本单位成本	10.00	<=	25	元	25元	完成	10
		经济效益指标	经济发展	稳定地方经济发展	10.00	文字描述			稳定地方经济	进一步稳定	完成
	效益指标	社会效益指标	群众工作知晓率	群众工作知晓人数占调查总人数的比例	5.00	>=	95	%	98	完成	5
		生态效益指标	节能减排	节约资源,降低消耗,实现绿色办公	5.00	文字描述			实现绿色办公	进一步节约	完成
可持续影响指标		业务工作开展可持续性	保障日常工作有序开展	10.00	=	1	年	1年	完成	10	
满意度指标		服务对象满意度	调查市场主体满意和较满意的调查人数占全部调查对象的比例	10.00	>=	95	%	98	完成	10	
预算执行率		预算执行率		10.00						10	
自评总分	98										
五、存在问题原因及整改措施	各项指标完成情况良好,我部门将继续在以后年度深入开展预算绩效管理,提高预算编制的科学性、合理性,加快预算执行进度,规范项目资金管理,严格按照年初部门预算绩效目标进行支出,让财政资金在更大程度上发挥积极作用,做到厉行节约。										
填报人:	李长青	联系电话:	0335-2022172								
说明:	1. 预算项目自评总分由各单项指标的自评得分合计而成,满分为100分。 2. 实际完成值,即填写某项指标截止预算年度末的完成情况,根据下拉菜单选择“完成”或“未完成”。 3. 当年预算未执行,年终决算调整为0或财政收回全部资金的项目,以及当年重复申报或细化为其他项目的项目,预算数填0,到位数、执行数、指标完成情况等其他内容不再填报,直接保存提交。 4. 当年预算未执行,年终决算调整为0或财政收回全部资金的项目,资金执行数填0,绩效指标填“未完成”,自评得分填0;当年预算部分执行,剩余资金结转下年的项目,资金执行数、指标完成情况如未填写,自评得分应小于100分。 5. 原则上,一级指标权重设置为:产出指标50分、效益指标30分、满意度指标10分。预算执行率10分。如果某类指标未设定,其分值可合理调至其他指标,预算执行率指标权重占比固定为10%;二、三级指标所占权重,应根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定。各项指标权重占比之和为100%。 6. “预算执行率”指标自评得分=预算执行进度*100%。“预算执行率”指标得分分为系统自动生成,当“预算执行进度≥95%”时,“预算执行率”指标自评得分自动显示为10分;当“预算执行进度<95%”时,“预算执行率”指标自评得分应小于10分。 7. 实际完成值与预期指标值在描述上应当具有对应关系,比如某培训项目数量指标预期指标值为≥50人次,实际完成值应当填写实际完成多少人次,不能填写完成培训多少场次、培训多少人等。 8. 单项指标完成情况与预期指标值在描述上应当具有逻辑关系,当实际完成值大于或等于预期指标值时,单项指标完成情况才能填“完成”,否则填“未完成”。 9. 当“单项指标完成情况”填“未完成”时,自评得分应小于指标分值。 10. 由于年初指标值设定明显偏低,造成实际完成值高于预期指标值较多的,应按照偏离度适度调减自评得分。										