



2022年度预算项目绩效自评表

一、基本情况		项目名称	2022年省级优抚对象补助经费-伤残扶恤	项目级次	本级	实施主管单位	320001 - 昌黎县退役军人事务局本级	金额单位	万元		
		预算安排情况(调整后)		资金到位情况		资金执行情况		预算执行进度(%)			
二、预算执行情况	预算数	28.000000	到位数	28.000000	执行数	28.000000	28.000000	100			
	其中:财政资金	28.000000	其中:财政资金	28.000000	其中:财政资金	28.000000					
	其他	0	其他	0	其他	0					
年度预期目标				具体完成情况				总体完成率(%)			
三、目标完成情况	为切实维护我县退役军人的各项权益，保障我县优抚对象各项权益全面落实，加大营造尊军、崇军、爱军的浓厚气氛				已完成足额发放优抚对象伤残扶恤补助，进一步保障我县优抚对象各项权益全面落实				100.00		
	在全社会营造关心关爱退役军人的氛围，我局全力保证将优抚对象伤残扶恤及时、足额发放到位。进一步增强退役军人群体的归属感、幸福感。				已完成足额发放优抚对象伤残扶恤补助，进一步增强退役军人群体的归属感、幸福感。				100.00		
四、年度绩效指标完成情况	产出指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	指标分值	预期指标值		单项指标实际完成值	单项指标完成情况	自评得分
		数量指标	优抚对象人	优抚对象人	15.00		≥	200			
		质量指标	发放扶恤补助优抚对象覆盖率	实际发放扶恤补助优抚对象与应发放补助资金的百分比	10.00	≥	98	%	98	完成	10
		时效指标	项目及时率	及时发放的各项补贴/应发放的各项补贴	10.00	≥	97	%	97	完成	10
	成本指标	项目预算控制数	项目所需经费	15.00	=	28	万	28万元	完成	15	
	效益指标	经济效益指标	发挥有限资金的最大效益	10.00	文字描述			发挥有限资金的最大效益	较上年提高	完成	10
		社会效益指标	增强军民的双拥意识和国防观念	5.00	文字描述			增强军民的双拥意识和国防观念	较上年增强	完成	5
		生态效益指标	实现绿色办公	5.00	文字描述			实现绿色办公	较上年节约	完成	5
		可持续影响指标	项目可持续发挥作用期限	10.00	≥	1	年	1年	1年	完成	10
	满意度指标	服务对象满意度指标	受益对象满意度	10.00	≥	95	%	95	完成	10	
	预算执行率	预算执行率		10					10		
	自评总分								100		
五、存在问题原因及整改措施	无问题，已完成年度预期目标										
填报人:	刘波薇		联系电话:	2028188							
说明: 1. 预算项目自评总分由各单项指标的自评得分合计而成，满分为100分。 2. 实际完成值：即填写某项指标截止预算年度末的完成情况；单项指标完成情况，根据下拉菜单选择“完成”或“未完成”。 3. 当年预算未执行，年终预算调减为0或财政收回全部资金的项目，以及当年重复申报或细化为其他项目的，预算数填0，到位数、执行数、指标完成情况、自评得分等其他内容不再填报，直接保存提交。 4. 当年预算未执行，年终结转下年的项目，资金执行数填0，绩效指标填“未完成”，自评得分填0；当年预算部分执行，剩余资金结转下年的项目，资金执行数、指标完成情况如实填写，自评得分应小于100分。 5. 原则上，一级指标权重统一设置为：产出指标50分、效益指标30分、满意度指标10分、预算执行率10分。如某类指标未设定，其分值可合理调至其他指标，预算执行率指标权重占比固定为10%；一、二级指标所占权重，应根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，各项指标权重占比之和为100%。 6. “预算执行进度”由系统自动生成，计算公式为：预算执行进度=执行数/预算数*100%；“预算执行率”指标得分为系统自动生成，当“预算执行进度≥95%”时，“预算执行率”指标自评分自动显示为10分；当“预算执行进度<95%”时，“预算执行率”指标自评分=预算执行进度*10。 7. 实际完成值与预期指标值在描述上应当具有对应关系，比如某培训项目数量指标预期指标值为≥50人次，实际完成值应当填写实际完成多少人次，不能填写培训多少场次、培训多少人等。 8. 单项指标完成情况与实际完成值应当具有逻辑关系，当实际完成值大于或等于预期指标值时，单项指标完成情况才能填“完成”，否则填“未完成”。 9. 当“单项指标完成情况”填“未完成”时，自评得分应小于指标分值。 10. 由于年初指标值设定明显偏低，造成实际完成值高于预期的极值较多的，应按照偏底值适度调减自评分。											