



2023年度县级预算项目绩效自评表

填报单位：昌黎县大蒲河镇人民政府

金额单位：万元

一、基本情况	项目名称	信访治理资金		项目级次	省本级项目		实施（主管）单位	817001 - 昌黎县大蒲河镇人民政府本级			
二、预算执行情况	预算安排情况（调整后）			资金到位情况		资金执行情况			预算执行进度		
	预算数	10		到位数	10		执行数	10		100%	
	其中：财政资金	10		其中：财政资金	10		其中：财政资金	10			
	其他	0		其他	0		其他	0			
三、目标完成情况	年度预期目标				具体完成情况				总体完成率		
	确保辖区信访稳定。确保维稳人员差旅费用。				确保辖区信访稳定。确保维稳人员差旅费用。				100%		
四、年度绩效指标完成情况	一级指标	二级指标	三级指标	指标分值	预期指标值			实际完成值	单项指标完成情况	自评得分	
	符号	值	单位（文字描述）								
	产出指标（50）	数量指标	化解信访问题件数	15	≥	2	件	12件	完成	15	
		质量指标	支付资金足额率	10	≥	95	%	100	完成	10	
		时效指标	支付及时率	10	≥	95	%	100	完成	10	
		成本指标	市内交通费补助标准	15	≤	80	元	80元	完成	15	
	效益指标（30）	经济效益指标	按照预算指标完成	7	文字描述		提高财政资金的使用效率，做到节俭高效	提高财政资金的使用效率，做到节俭高效	完成	6	
		社会效益指标	维护稳定，避免信访事件	8	文字描述		维护稳定，避免信访	维护稳定，避免信访	完成	7	
		生态效益指标	节约成本	7	文字描述		节约水、电等资源，降低能耗，实现绿色办公	节约水、电等资源，降低能耗，实现绿色办公	完成	6	
		可持续影响指标	维护社会稳定	8	文字描述		持续稳定	持续稳定	完成	7	
	满意度指标（10）	满意度指标	职工满意度指标	10	≥	95	%	95	完成	9	
	预算执行率（10）	预算执行率		10					完成	10	
	自评总分										95
	五、存在问题、原因及下一步整改措施	存在问题：满意度未能达到100%。 原因：上访人员问题复杂。 整改措施：1.做到有访必接，力争把矛盾化解在萌芽状态；2.加强内外联系，建立协调机制，各业务股室之间相互配合；3.进行矛盾排查，及时发现矛盾，做到小事不出村，大事不出乡，矛盾不上交；4.加强维稳资金管理，注重支出的经济性、效益性，提高财政资金使用效益，与预算资金安排相结合，促进财政资金的合理分配和有效使用；5.提高维稳人员服务理念，提高服务水平，以“保增长、保民生、保稳定”为着力点，不断加大调解力度。									

填报人：

石瑞

联系电话：

2280155

说明：1. 预算项目自评总分由各单项指标的自评得分合计而成，满分为100分。

2. 实际完成值，即填写某项指标截止预算年度末的完成情况；单项指标完成情况，根据下拉菜单选择“完成”或“未完成”。

3. 当年预算未执行，年终预算调减为0或财政收回全部资金的项目，以及当年重复申报或细化为其他项目的，预算数填0，到位数、执行数、指标完成情况、自评得分等其他内容不再填报，直接保存提交。

4. 当年预算未执行，年终结转下年的项目，资金执行数填0，绩效指标填“未完成”，自评得分填0；当年预算部分执行，剩余资金结转下年的项目，资金执行数、指标完成情况如实填写，自评得分应小于100分。

5. 原则上，一级指标权重统一设置为：产出指标50分、效益指标30分、满意度指标10分、预算执行率10分。如某类指标未设定，其分值可合理调至其他指标，预算执行率指标权重占比固定为10%；二、三级指标所占权重，应根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定。各项指标权重占比之和为100%。

6. “预算执行进度”由系统自动生成，计算公式为：预算执行进度=执行数/预算数*100%；“预算执行率”指标得分为系统自动生成，当“预算执行进度≥95%”时，“预算执行率”指标自评得分自动显示为10分；当“预算执行进度<95%”时，“预算执行率”指标自评得分=预算执行进度*10。

7. 实际完成值与预期指标值在描述上应当具有对应关系，比如某培训项目数量指标预期指标值为≥50人次，实际完成值应当填写实际完成多少人次，不能填完成培训多少场次、培训多少人等。

8. 单项指标完成情况与实际完成值应当具有逻辑关系，当实际完成值大于或等于预期指标值时，单项指标完成情况才能填“完成”，否则填“未完成”。

9. 当“单项指标完成情况”填“未完成”时，自评得分应小于指标分值。

10. 由于年初指标值设定明显偏低，造成实际完成值高于预期指标值较多的，应按照偏离度适度调减自评得分。